

		и геолог	одно;	3.4.1.1 писать связанные предложения по данной теме/создавать постер.	1	7.03
50		Повторение изученного. СОР 6		3.1.5.1 понимать и описывать события, героев в аудиовизуальном материале; 3.4.1.1 писать связанные предложения по данной теме/создавать постер.	1	08.03
51		Кажымукан - первый казахский чемпион мира		3.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы; 3.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного делать короткие записи с помощью учителя.	1	14.03
52		Казахский соловей		3.1.4.1 определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои); 3.5.1.6 использовать слова, обозначающие количество предметов, лиц, порядок предметов, лиц по счету, падежные формы числительных один, одно.	1	14.03
53		СОЧ за 3 четверть		По спецификации	1	16.03
54		Я- личность.		3.1.4.1 определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои); 3.1.5.1 понимать и описывать события, героев в аудиовизуальном материале.	1	28.03
		IV четверть				
55	Раздел 7 Вода - источник жизни	Откуда ты вода?		3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета; 3.4.1.1 писать связанные предложения по данной теме/создавать постер.	1	30.03
56		Зачем нужна вода?		3.5.2.2 правильно писать новые слова, используя орфографический словарь; 3.5.1.5 понимать и различать глаголы совершенного и несовершенного вида.	1	04.04
57		Какая ты вода, волшебница вода		3.3.5.1 находить и извлекать информацию в словарях и справочниках самостоятельно; 3.5.2.3 писать раздельно предлоги со словами.	1	06.04
58		Путешествие Капельки		3.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя план; 3.2.7.1 соблюдать правила произношения слов.	1	11.04
59		Вода – это жизнь!		3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложениях и тексте;	1	15.04